



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства».

Разработчики:

Алексамян Э.С. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы в т.ч.	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	10
Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	14
Самостоятельное изучение тем	8
Подготовка устной темы	2
Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме	5
Составление компьютерной презентации	12
Выполнение проектных работ	10
Выполнение заданий к тексту	4
Составление кроссворда	2
Выполнение упражнений на заданную грамматическую и лексическую тему	12
Составление сравнительных таблиц	2
Подготовка рефератов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		28	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Иностранный язык в нашей жизни. Цели и перспективы изучения немецкого языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1
	Практические занятия	2	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
Тема 1.2.Моя биография	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устной темы «Mein Lebenslauf»	2	
	Содержание	9	
	1 «Я хотел бы представиться...» / Артикль имени существительного. Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		2
	Практические занятия	7	
Тема 1.3. Профессии	1 Составление биографии по заданному образцу		
	2 Чтение и перевод текста «Mein Lebenslauf»		
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Спряжение глаголов в настоящем времени»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Склонение определенного и неопределенного артикля». Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме	2	
Тема 1.3. Профессии	Содержание	10	
	1 «Кто Вы по профессии?» /Числительные. Введение новой лексики по теме «Die Berufe “. Количественные и порядковые числительные		2
	Практические занятия	5	
	1 Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»		
2 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	5		

	преподавателя. Изучение темы «Дробные числительные». Написание эссе «Моя будущая профессия»		
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	Содержание	9	
	1 Распорядок дня/Вопросительные предложения Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос		2
	Практические занятия	4	
	1 Составление расписания рабочего дня и выходного дня		
	2 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Повелительное наклонение глаголов» Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	5	
Тема 1.5. Мой родной город	Содержание	13	
	1 Город, в котором я живу/ Личные местоимения. Из истории Калининграда. Личные местоимения в Dativ и Akkusativ		1
	Практические занятия	6	
	1 Чтение и перевод текста «Meine Heimatstadt». Выполнение упражнений к тексту.		
	2 Изменение личных местоимений по падежам. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерной презентации «Города Калининградской области», «Калининград: вчера и сегодня» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Калининграду» Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	7	
Тема 1.6. Повторение	Содержание	6	
	1 Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1

	Практические занятия		3	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу 1		1	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		2		
Раздел 2. Германия: страна и люди		29		
Тема 2.1. Федеративная Республика Германия	Содержание		11	
	1	ФРГ / Сложносочиненные предложения Географическое положение и предыстория Германии Федеративные земли Германии Союзы в сложносочиненных предложениях		1
Практические занятия		6		
1	Работа с политической картой Германии			
2	Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов			
3	Чтение и перевод текста «Die Vorgeschichte Deutschlands»			
4	Перевод предложений с русского на немецкий язык по заданной грамматической теме			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий к тексту «Die Bundesrepublik Deutschland» Выполнение проектной работы «Die Geschichte Deutschlands» Составление компьютерной презентации «Bundesländer Deutschlands» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Германии» Самостоятельное изучение темы «Предлоги Родительного падежа»		5		
Тема 2.2. Берлин	Содержание		9	
	1	Берлин-столица Германии/Модальные глаголы. Из истории Берлина. Падение берлинской стены. Значение модальных глаголов.		2
Практические занятия		5		
1	Выполнение заданий к тексту «Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands»			

	2	Спряжение модальных глаголов в настоящем времени		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Объединение Германии», «Гельмут Коль и Михаил Горбачев» Самостоятельное изучение темы «Употребление модальных глаголов речи»	4	
Тема 2.3. Экономика Германии		Содержание	11	
	1	Экономическая система Германии/Сложноподчиненные предложения. Характеристика экономической системы Германии. Торговля в Германии. Придаточные предложения причины		2
		Практические занятия	6	
	1	Просмотр презентации «Экономическая система Германии» и выполнение задание к ней		
	2	Соблюдение порядка слов в придаточных дополнительных предложениях		
	3	Выбор союза в придаточных предложениях причины		
		Контрольная работа по теме «Предыстория и географическое положение Германии» Контрольная работа по виду речевой деятельности: чтение	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Экономическая система в Германии и в России» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	4	
		Содержание	12	
	Тема 2.4. Традиции и обычаи в Германии	1	Праздники в Германии/Управление глаголов Предрождественское время Адвент. Рождество в Германии. Глаголы, требующие после себя управления. Местоименные наречия.	
		Практические занятия	5	
1		Решение тестового задания к презентации «Advent und Weihnachten in Deutschland»		
2		Образование местоименных наречий. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.		
		Контрольная работа по теме «Политика и экономика Германии» Контрольная работа по виду речевой деятельности: аудирование	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение компьютерных презентаций по темам: «Oktoberfest», «Nikolaustag»,	6	

	«Ostern», «Karneval», «Advent», «Weihnachten» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.5. Повторение	Содержание	6	
	1 Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	Практические занятия	3	
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
Раздел 3. Моя будущая профессия	112		
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	Содержание	17	
	1 Моя профессия/Perfekt. Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Сложное прошедшее время Perfekt		2
	Практические занятия	15	
	1 Составление таблицы «Самые популярные профессии»		
	2 Образование сложного прошедшего времени Perfekt		
	3 Выбор вспомогательного глагола при образовании Perfekt		
	4 Образование Partizip II слабых и модальных глаголов		
	5 Образование Partizip II сильных и неправильных глаголов		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	2		
Тема 3.2. Поиск работы	Содержание	15	

	1	Устройство на работу /Инфинитив. Резюме. Анкета об устройстве на работу. Собеседование с работодателем. Инфинитив с частицей zu		3
	Практические занятия		10	
	1	Составление объявления о поиске работы		
	2	Составление резюме		
	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу		
	4	Употребление инфинитива с частицей zu и без частицы zu		
	Контрольная работа по теме Präteritum. Perfekt. Контрольная работа по виду речевой деятельности: говорение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)		3	
Тема 3.3. Интернет	Содержание		10	
	1	Всемирная паутина Internet /Местоимения Развитие интернета. Поисковые системы. Современные интернет - технологии. Интернет-услуги. Указательные местоимения		2
	Практические занятия		8	
	1	Составление схемы «Возможности интернета»		
	2	Употребление указательных местоимений		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему «Internet» Составление компьютерных презентаций «Поисковые системы»		2	
Тема 3.4. Карьерный рост	Содержание		12	
	1	Особенности карьерного роста/Предлоги. Спектр работ техника по компьютерным сетям. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги in, nach, bis, vor, seit во временном значении		3
	Практические занятия		8	
	1	Составление списка обязанностей техника по компьютерным сетям		
	2	Перевод предложений с русского языка на немецкий на тему «Предлоги in, nach, bis, vor, seit во временном значении»		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерных презентаций по теме «Meine Arbeit». Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную лексическую тему	4	
Тема 3.5. Профессиональные качества специалиста	Содержание	12	3
	1 Качества специалиста /Инфинитивные обороты. Критерии современного специалиста. Черты характера. Инфинитивные обороты um...zu + Infinitiv, statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv		
	Практические занятия	7	
	1 Составление собственного психологического портрета		
	2 Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитивные обороты»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы «Мое резюме» Выполнение заданий по чтению (Ich suche eine Arbeit)	5	
Тема 3.6. Работа в IT-компаниях	Содержание	19	3
	1 IT-компании /Прилагательные. Персонал IT-компании. Диалогическая речь по теме «Auf der Arbeit». Субстантивированные прилагательные		
	Практические занятия	15	
	1 Составление ситуативных диалогов по теме «Auf der Arbeit»		
	2 Образование и употребление субстантивированных прилагательных		
	3 Выполнение заданий к тексту «Die Belegschaft einer IT-Gesellschaft»		
	4 Проведение ролевой игры «In der IT-Gesellschaft»		
Самостоятельная работа обучающихся Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме Самостоятельное изучение темы «Склонение субстантивированных прилагательных» Составление распорядка дня мастера по обработке цифровой информации (проектная работа)	4		
Тема 3.7. Из истории компьютера	Содержание	13	3
	1 История создания компьютера/Глагол lassen. Первые компьютеры. Прогресс в мире компьютерных технологий.		

		Значение глагола lassen		
	Практические занятия		9	
	1	Выполнение заданий к тексту «Aus der Geschichte des Computers»		
	2	Спряжение глагола lassen в настоящем времени.		
	3	Употребление глагола lassen		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение компьютерной презентации «Aus der Geschichte des Computers». Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		4	
Тема 3.8. Компьютер в нашей жизни	Содержание		15	
	1	Современный человек и компьютер/ Passiv. Преимущества и недостатки использования компьютера. Компьютер и здоровье. Страдательный залог Passiv		2
	Практические занятия		9	
	1	Выполнение заданий к тексту «Computer in unserem Leben»		
	2	Образование Passiv в настоящем времени Präsens и в прошедшем времени Präteritum		
Контрольная работа по теме «Тест по чтению»		1		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение проектной работы «Mein Computer»		5		
Тема 3.9. Компьютер	Содержание		14	
	1	Персональная электронно-вычислительная машина/Passiv. Комплекующие компьютера. Принтер, сканер. Выбираем компьютер. Страдательный залог Passiv		
	Практические занятия		11	
	1	Заполнение сравнительной таблицы «Марки компьютеров»		
	2	Выполнение заданий к тексту «Обслуживание компьютера»		
	3	Образование Passiv в прошедшем времени Präteritum		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме		3	

	Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Составление кроссворда на тему «Der Computer»		
Тема 3.10. Известные люди в мире компьютерных технологий	Содержание	13	
	1 Мир компьютерных технологий/Passiv. В.Б. Гейтс, С. Баллмер, С. Джобс Виды компьютеров. Страдательный залог Passiv		
	Практические занятия	9	
	1 Заполнение сравнительной таблицы «Виды компьютеров, плюсы и минусы»		
	2 Образование Passiv в предпрошедшем времени Plusquamperfekt и в будущем времени Futurum		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме Выполнение компьютерной презентации «Персональные компьютеры», «Ноутбуки», «Нетбуки», «Планшетные компьютеры»	4	
Тема 3.11. Повторение	Содержание	12	
	1 Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	Контрольная работа по разделу 3 Контрольная работа по курсу «Немецкий язык»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	4	
	Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета		
	Всего	206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Немецкий язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Немецкий язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2011. – 328с.: табл.
2. Кравченко А.П. Говорите по-немецки! Sprechen Sie deutsch! Развитие навыков устной речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 285с.
3. Кравченко А.П. Все грамматически правила немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315с.
4. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/4-е изд.-СПб.: КАРО, 2012. – 384 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Becker N., Braunert J., Schlenker W. Unternehmen Deutsch. Lehrbuch.- Stuttgart: Klett Verlag 2008.- 219s.
2. Becker N., Braunert J., Schlenker W. Unternehmen Deutsch. Arbeitsbuch.- Stuttgart: Klett Verlag 2009.- 178s.
3. Berliner Platz 1. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Lehr-und Arbeitsbuch 1.- Berlin und München: Langenscheidt, 2008.- 264 s.
4. Langenscheidts Wörterbuch. Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch, .- Berlin und München: Langenscheidt, 2008.- 1200 s.
5. Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Großes Übungsbuch .Deutsch. Wortschatz.- Ismaning:Hueber Verlag, 2011.- 400 s.
6. Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Großes Übungsbuch .Deutsch. Grammatik.- Ismaning:Hueber Verlag, 2011.- 400 s.
7. Optimal A1.Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.Lehrbuch.- Berlin und München: Langenscheidt, 2002.- 264 s.
8. Schritte international im Beruf 1-6- Kommunikation am Arbeitsplatz.- Ismaning.: Hueber Verlag, 2010.- 167 s.
9. Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf .- Ismaning.: Hueber Verlag, 2010.- 70 s.
10. Themen aktuell 1. Kursbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2008.- 160 s.
11. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2008.- 143 s.
12. Themen neu 2. Kursbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2010.- 160 s.

Периодические издания:

«Schrumdirum» Zeitschrift für wissbegierige Freunde der deutschen Sprachen
«Warumdarum» Jugendmagazin in deutscher Sprache
«Vitamin.de» Zeitschrift
«goethe.de» Издание Немецкого культурного центра им. Гете

Интернет – ресурсы:

<http://www.de-online.ru> (08.11.2013)
<http://lingust.ru/deutsch> (25.10.2013)
<http://startdeutsch.ru> (30.10.2013)
<http://www.deutsch-uni.com.ru> (10.11.2013)
<http://www.deutschesprache.ru> (07.10.2013)
<http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru> (18.10.2013)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none">– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета– оценка выполнения тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– экспертная оценка выполнения лексических упражнений– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;– экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета– оценка выполнения тестового контроля